

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Селита» с.Сержень-Юрт»  
Шалинского муниципального района»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
заведующего о результатах деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №1 «Селита» с.Сержень-Юрт  
Шалинского муниципального района»  
за 2023-2024 учебный год**

с.Сержень-Юрт-2024 г.

**Уважаемые родители,  
коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Мшунципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Селита» с.Сержень-Юрт Шалинского муниципального района» за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2023 - 2024 учебный год ДООУ, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения. В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение. С целью поддержки процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДООУ [selita.do95.ru](http://selita.do95.ru).

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ. Материально - технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии

## **1. Информационная справка**

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Селита» с. Сержень-Юрт Шалинского муниципального района»

**Адрес:** 366307, ЧР Шалинский район, с.Сержень-Юрт, ул. Грозненская, 12

**Адрес электронной почты:** [selita\\_serzhen-yrt@mail.ru](mailto:selita_serzhen-yrt@mail.ru)

**Официальный сайт:** [selita.do95.ru](http://selita.do95.ru)

**Организационно-правовая форма:**

Муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом. Координация деятельности осуществляется МУ «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

**Учредителем учреждения является:**

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Селита» с. Сержень-Юрт Шалинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании:

**Лицензии ДООУ:** Серия 20Л02 № 0001821, регистрационный № 3428 от 18 ноября 2021г.

**Устава ДООУ:** от 03.06.2021 г.

## **1.2. Сведения о группах:**

### **Комплектация групп**

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
1.	Группа второго раннего возраста	1
2.	Младшая группа	3
3.	Средняя группа	2
4.	Старшая группа	2

**1.3. Сведения о детях:** численность детей на 27.05.2024 года составляет – 251

### **1.4. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Учреждение работает пять дней в неделю:**

Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

-2-3 года -не более 10 минут,

-3 -4 года– не более 15 минут,

-4-5 лет– не более 20 минут,

-5-6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Образовательная деятельность в основном проводится в I половину дня согласно режиму

дня и расписания образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (июнь, август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДОО имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, прогулочные игровые площадки с теньевыми навесами. Здание детского сада арендуемое, одноэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- групповые помещения с отдельными спальнями;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

**В детском саду особое внимание уделено безопасности:**

### **1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

### **2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

### **3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:**

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОО.

## **2. Сведения о педагогических кадрах:**

Численность педагогического коллектива составляет 26 человек.

**Уровень образования:** Высшее образование имеют 18 человек (69 %), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 8 человек (31%).

**Данные по возрасту:** до 30-ти лет – 7 (27 %) человек, до 35 лет – 9 (35%), до 50-ти лет – 6 (23%), свыше 50-ти лет – 4 (15 %) человек.

## **2. Показатели основных результатов работы дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году**

Образовательная работа в течении 2023-2024 учебного года в детском саду велась согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Селита» с.Сержень-Юрт».

Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду ./ под ред. Николаевой С.Н.;

- Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

- Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

- Методическое пособие «Сан кьоман хазна» Джунаидов С.С., Абдрахманова Ж.М.

На 2023-2024 учебный год были намечены следующие цели и образовательные задачи:

**Цель:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО;
- Модернизация предметно-пространственной среды для реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности;
- Продолжить формирование духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций принятых в обществе.

Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения ОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

В ДОУ, педагогическим составом была проведена диагностика на начало и конец учебного года, с целью определения стартовых возможностей и анализа уровня развития дошкольников. Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Диагностическое обследование детей проводилось согласно годовому плану работы ДОУ.

**Реализация годовой задачи «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО».**

В отчётном учебном году проводилась работа по активизации работы с детьми по образовательной программе в соответствии с ФОП ДО, используя разнообразные приемы, методы и формы организации.

По выполнению данной задачи, на педагогическом совете № 02 «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО» рассматривались следующие вопросы:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета № 01.
2. «О реализации ОП ДО, составленной в соответствии с ФОП ДО» Выступление заведующего.
3. «О процессе внедрения в практику ДОУ ФОП ДО». Старший воспитатель.
4. Об итогах тематического контроля «Организация образовательной деятельности в ДОУ по ФОП ДО».

С педагогами проведена следующая работа:

- Консультация для воспитателей «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».
- Консультация для воспитателей «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО».
- Консультация для педагогов: «Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в группе, кабинете ДОУ»
- Консультация для воспитателей: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
- Проведено анкетирование воспитателей «Для выявления профессиональных потребностей и достижений педагогов в период перехода на ФОП ДО»
- Анкетирование воспитателей «Степень владения навыками самостоятельной работы»
- Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа»  
Данной теме в ноябре 2023г. было посвящено методическое объединение на тему «Развитие игровой деятельности детей в условиях внедрения ФОП ДО».

С родителями была проведена следующая работа:

Консультации для родителей «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»

- День открытых дверей

- Консультация для родителей «Речь родителей - образец для ребенка»

- Анкетирование родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей

- Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Памятки для родителей «Что такое ФОП ДО», «Цель внедрения ФОП ДО»

Был проведен тематический контроль на тему: «Организация образовательной деятельности в ДОУ по ФОП ДО» который показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

**Реализация годовой задачи «Модернизация предметно-пространственной среды для реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности»**

В отчётном учебном году проводилась работа по становлению и развитию личности в её индивидуальности, уникальности и неповторимости.

Также по выполнению данной задачи, в январе 2024г. на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

- Выступление заведующего на тему «О предметно-пространственной среде, как условия развития личности ребёнка»

- Доклад на тему: «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ и о её роли в развитии ребенка» воспитателя средней группы.

- Об итогах тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

- С педагогами проведена следующая работа:

- Консультации для воспитателей: «Оснащения инфраструктуры ДОУ», «Моделирование РППС», «Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ по ФОП и ФГОС»

Презентация на тему «Обогащение предметно-пространственной среды в группах»

На базе ДОУ проведен семинар на тему:

1. Семинар – практикум для воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

2. Мастер-класс «Изготовление развивающей книжки из ткани»

С родителями проведена следующая работа:

- Анкетирование родителей на тему «Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей»

- Консультация для родителей «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста»

Был проведен тематический контроль на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

**Вывод:** Образовательная среда ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечивает их эмоциональное благополучие;

способствует профессиональному развитию педагогических работников;

создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

обеспечивает открытость дошкольного образования;

создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.

### 3. Сравнительный анализ адаптации дошкольников

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приёмы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

**Вывод:** в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей достаточно успешно - 48 % детей с лёгкой степенью адаптации, 52 % - со средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации 0 % детей. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

- **Реализация задачи по формированию у детей дошкольного возраста моральных, духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций принятых в обществе.**

Для решения третьей задачи по организации работы в ДОУ по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в марте был проведен педагогический совет, где рассматривались следующие вопросы:

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа. Выступление заведующего.

- Об организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому



воспитанию дошкольников.

-Обучение и воспитание детей на родном языке – источник духовно – нравственного и познавательного развития. Воспитатель старшей группы.

- Совершенствование работы по формированию духовного воспитания дошкольников в ДОУ – через приобщение к отечественным духовно- нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

Был проведен тематический контроль на тему «Воспитание духовно-нравственных и гражданско-патриотических чувств у дошкольников в совместной деятельности семьи и детского сада» в ходе которого был проведен анализ условий среды в группах, проверено планирование работы воспитателей по теме контроля, оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

- Семинар- практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств дошкольников»

#### **4. Работа с родителями**

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали участие в конкурсах, выставках ДОУ.

##### **4.1. Анализ работы с родителями (законными представителями)**

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

<b>Основные направления</b>	<b>Формы работы с семьей</b>
1.Изучение семьи	-Беседы -Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи -Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	-Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)

5.Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)
--------------------------------------	---

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Контингент родителей воспитанников ДОО различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё. Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОО стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. В ДОО работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, педагогами, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки. Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

**Вывод:** работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100 % удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

### **Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)**

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми. Результаты итоговых показателей проведенной диагностики на начало и конец 2023-2024 учебного года:

#### **Младшая группа «Гномики»**

Образовательные области									
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
14%	61%	11%	58%	7%	56%	16%	57%	15%	59%

#### **Младшая группа «Солнышко»**

Образовательные области									
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
18%	51%	19%	58%	5%	54%	12%	57%	16%	49%

#### **Младшая группа «Лунтик»**

Образовательные области									
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
12%	51%	11%	56%	8%	47%	8%	45%	7%	54%

#### **Средняя группа «Цыплята»**

Образовательные области											
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окруж.миром										
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
28%	69%	23%	67%	27%	60%	38%	68%	35%	70%	29%	67%

#### **Средняя группа «Радуга»**

Образовательные области											
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окруж.миром										
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
34%	75%	26%	79%	29%	75%	31%	76%	25%	66%	28%	70%

### Старшая группа «Ласточка»

Образовательные области											
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
ФЭМП		Ознакомление с окружающим миром									
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
24%	82%	26%	81%	23%	75%	27%	89%	32%	88%	42%	73%

### Старшая группа «Седарчий»

Образовательные области											
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
ФЭМП		Ознакомление с окружающим миром									
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
46%	82%	43%	84%	41%	87%	49%	84%	45%	77%	48%	74%

### Младшая группа «Ромашка»

Образовательные области											
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
ФЭМП		Ознакомление с окружающим миром									
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
45%	81%	44%	81%	43%	86%	48%	81%	45%	79%	46%	84%

**Выводы:** Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

#### 5.2. Уровень успешности выпускников

В отчётном учебном году выпущено 30 детей из старшей группы – воспитатели Эрзнукаева Х.Б., Тахаева У.Х., Минкаилова Д.Л., Эльдарова Л.А. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

### 6. Анализ работы по преемственности ДОО со школой

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных

интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОУ с МБОУ «СОШ № 2 с.Сержень-Юрт» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

**Вывод:** в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

## 7. Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДОУ

### Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога или ребенка	Результат	Награда
<b>На уровне ДОУ</b>				
	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Все воспитатели	I место - старшие группы «Ласточка» и «Седарчий»; II место – средняя группа «Радуга»; III место – младшая группа «Цыплята»	Грамота
	2. Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Все воспитатели	I место – старшая группа «Ласточка»; II место – средняя группа «Радуга», III место – младшая группа «Солнышко»	Грамота
	Конкурс «Воспитатель- 2023»	Все воспитатели	1 место-Везидова М.С. 2 место-Ганукаева Э.Р. 3 место-Сайдулаева А.В.	Грамота

Районные конкурсы				
	Конкурс «Воспитатель- 2024»	Везидова М.С.	1 место на районном этапе конкурса.  4 место на Республиканском этапе конкурса «Воспитатель года -2024»	Грамота, призы.
5.	Курсы повышения квалификации. Объем 72 академических часа.		Все педагоги	Удостоверение

## 8. Публикации

№ п/п	Название	Ф.И.О.	Наименование документа
1	Размещение видеоматериалов на сайте ДОУ	Ганукаева Р.Р. Все воспитатели	Видеоматериал

## 9. Анализ работы по инновационной деятельности

Анализ годового плана ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО проводится согласно годовой задаче.

В ДОУ повышается уровень профессионального мастерства педагогов в образовательной области «Речевое развитие», также художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности.

В ДОУ практикуется формирование у детей дошкольного возраста моральных и нравственных ценностей принятых в обществе.

**Вывод:** Педагоги ДОУ информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. В ДОУ учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

## 10. Социальное партнерство ДОУ:

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села Сержень-Юрт.

В условиях социального партнерства ДОУ сотрудничает с сельской библиотекой.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития

ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

## 11. Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

-Хозяйственная деятельность ДООУ.

-Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

-Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

-Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДООУ (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).

-Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДООУ (договора).

-Выявление потребностей ДООУ по хозяйственной деятельности.

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

-Организация инвентарного учёта имущества ДООУ.

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДООУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДООУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДООУ с работниками ДООУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Один раз в год в ДООУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДООУ.

Работниками ДООУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДООУ. По мере необходимости проводятся субботники.

**Вывод:** В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДООУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДООУ созданы.

## Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с

социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФОП и ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- Активизировать работу по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, создание условий для воспитания детей в рамках национальной культуры и изучения родного языка.
- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- Формирование духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Заведующий

Л.В.Сугаипова