МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Селита» с.Сержень-Юрт»

Шалинского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 1 «Селита» с.Сержень-Юрт»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего о результатах деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад №1 «Селита» с.Сержень-Юрт**

**Шалинского муниципального района**

**за 2022-2023 учебный год**

с.Сержень-Юрт-2023

**Уважаемые родители,**

**коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Селита» с.Сержень-Юрт Шалинского муниципального района» за 2022-2023 учебный год. Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

 Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022 - 2023 учебный год ДОУ, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения. В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития ДОУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение. С целью поддержки процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДОУ selita.do95.ru.

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ. Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии

1. **Информационная справка**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Селита» с. Сержень-Юрт Шалинского муниципального района»

**Адрес:** 366307, ЧР Шалинский район, с.Сержень-Юрт, ул. Грозненская, 12

**Адрес электронной почты:** selita\_serzhen-yrt@mail.ru

**Официальный сайт**: selita.do95.ru

**Организационно-правовая форма:**

Муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом. Координация деятельности осуществляется МУ «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

**Учредителем учреждения является:**

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Селита» с. Сержень-Юрт Шалинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании:

**Лицензии ДОУ**: Серия 20Л02 № 0001821, регистрационный № 3428 от 18 ноября 2021 г.

**Устава ДОУ:** от 03.06.2021 г.

**1.2. Сведения о группах:**

**Комплектация групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст** | **Количество групп** |
| 1. | Младшая группа второго раннего возраста | 1 |
| 2. | Младшая группа | 2 |
| 3. | Средняя группа  | 2 |
| 4. | Старшая группа  | 3 |

* 1. **Сведения о детях**:

 численность детей на 27.05.2023 года составляет – 251

**1.4. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Учреждение работает пять дней в неделю:**

Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДОУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

-3 -4 года– не более 15 минут,

-4-5 лет– не более 20 минут,

-5-6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в основном проводится в I половину дня согласно режиму дня и расписания организованной образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

 Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

 Территория ДОУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены:

основное здание, прогулочные игровые площадки с теневыми навесами. Здание детского сада арендуемое, одноэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

-групповые помещения с отдельными спальнями;

-музыкальный зал;

-медицинский кабинет;

-методический кабинет;

-пищеблок и ряд других помещений.

 Все помещения используются по своему функциональному назначению.

**В детском саду особое внимание уделено безопасности:**

1.**Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

-система оповещения людей о пожаре;

-кнопка экстренного реагирования;

-первичные средства пожаротушения;

-эвакуационное освещение на путях эвакуации.

**2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

-проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

-обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

-учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

-беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

-реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

-нормативно-правовыми актами:

-Конвенцией о правах ребенка;

-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

-Уставом ДОУ.

**2. Сведения о педагогических кадрах**:

 Численность педагогического коллектива составляет 25 человек.

 **Уровень образования**: Высшее образование имеют 18 человек (72 %), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 8 человек (28%).

 **Данные по возрасту**: до 30-ти лет – 6 (24 %) человек, до 35 лет – 9 (36%), до 50-ти лет – 6 (24%), свыше 50-ти лет – 4 (16 %) человек.

1. **Показатели основных результатов работы дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году**

 Образовательная работа в течении 2022-2023 учебного года в детском саду велась согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Селита» с.Сержень-Юрт».

Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с

примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стѐркиной Р.Б.;

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду ./ под ред. Николаевой С.Н.;

- Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

-Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Авторы-составители:

Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

 На 2022-2023 учебный год были намечены следующие цели и образовательные задачи:

**Цель:**

Совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного

образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Повышение профессионального мастерства педагогов в образовательной

области «Речевое развитие».

2.Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности.

3.Продолжить формирование у детей дошкольного возраста моральных и нравственных ценностей принятых в обществе.

      Анализ выполнения годового плана показал:

       - Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

       - Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения ООД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

 В ДОУ, педагогическим составом была проведена диагностика на начало и конец учебного года, с целью определения стартовых возможностей и анализа уровня развития дошкольников. Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Диагностическое обследование детей проводилось согласно годовому плану работы ДОУ.

**Реализация годовой задачи «Повышение профессионального мастерства педагогов в образовательной области «Речевое развитие».**

 В отчётном учебном году проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ООП ДО.

По выполнению данной задачи, на педагогическом совете № 02 «Речевое развитие дошкольников» рассматривались следующие вопросы:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета № 01.

2. Выступление заведующего на тему «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».

3. Сообщение для педсовета на тему: «Взаимодействие сотрудников ДОУ

по формированию у дошкольников грамматически правильной речи и связной речи». Доклад воспитателя

4. Об итогах тематического контроля «Развитие речи детей в условиях ДОУ».

 С педагогами проведена следующая работа:

- Консультация для воспитателей «Роль родного языка и речи в развитии ребенка».

- Консультация для воспитателей «Обучение родному языку, развитие речи и словаря, речевого общения».

- Оформлена подписка на газету «Берийн беш»

- Консультация для педагогов: «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников»

- Проведено анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях педагогов ДОУ»

- Анкетирование воспитателей «Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов»

- Консультация для воспитателей: «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»

- Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Какой должна быть речь педагога»

 Был проведен тематический контроль на тему: «Развитие речи детей в условиях ДОУ» который показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

**Реализация годовой задачи «Художественно - эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности»**

 В отчётном учебном году проводилась работа по художественно- эстетическому развитию.

Также по выполнению данной задачи, в январе 2023г. на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

- Выступление заведующего на тему «Создание условий для художественно-эстетического развития детей»

-Доклад на тему: «Рисование в детском саду» воспитателя средней группы.

- Об итогах тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»

- С педагогами проведена следующая работа:

- Консультация для воспитателей: «Методика обучения дошкольников рисованию животных»

- Консультация для воспитателей: «Содержание обучения детей рисованию животных на разных возрастных этапах»

На базе ДОУ проведен семинар на тему:

1. Семинар – практикум для воспитателей «Художественно – эстетическое направление развития ребенка как одно из направлений реализации ФГОС ДО».

2. Мастер-класс «Изготовление развивающей книжки из ткани»

С родителями проведена следующая работа:

- Консультации для родителей «Художественно — эстетическое развитие дошкольников» - Консультация для родителей «Аппликация помогает ребенку развиваться»

- Консультация для родителей: «Значение лепки в жизни ребенка»

- Консультация для родителей «Развитие творческого потенциала дошкольников»

- Консультация для родителей: «Будем с музыкой дружить»

- Информация для родителей «Рисуем дома»;

- Информация для родителей «Как развить мелкую моторику с помощью нетрадиционных техник рисования»;

- Памятка для родителей «Материалы и оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности»

 Был проведен тематический контроль на тему: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ».

 Данной теме в марте 2023г. было посвящено методическое объединение на тему «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

**Вывод:** Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- Повышение эффективности эстетического воспитания и развития художественно- творческих способностей дошкольников через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- В работе по развитию творческого воображения дошкольников через рисование взять во внимание приемы предложенные в докладе.

- Дополнение музыкальных уголков, при оформлении уголков учитывая оригинальность.

 Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание развитию творческого потенциала дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

1. **Сравнительный анализ адаптации дошкольников**

 Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приёмы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителямиВ каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

 **Вывод:** в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей достаточно успешно - 48 % детей с лёгкой степенью адаптации, 52 % - со средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации 0 % детей. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

**Реализация задачи по формированию у детей дошкольного возраста моральных и нравственных ценностей принятых в обществе».**

 Для решения третьей задачи по организации работы в ДОУ по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в январе был проведен педагогический совет, где рассматривались следующие вопросы:

- О духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании дошкольников в ДОУ. Выступление заведующего.

- Об организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

 Был проведен тематический контроль на тему «Воспитание духовно-нравственных и гражданско-патриотических чувств у дошкольников в совместной деятельности семьи и детского сада» в ходе которого был проведен анализ условий среды в группах, проверено планирование работы воспитателей по теме контроля, оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

- Семинар- практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств дошкольников»

**Реализация задачи «Добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи путем тесного взаимодействия с родителями».**

 Для реализации данной задачи в марте был проведен педагогический совет на котором обсуждались следующие вопросы:

-О нетрадиционных формах работы с родителями в дошкольном учреждении. Доклад воспитателя старшей группы.

- Об итогах тематического контроля во всех возрастных группах «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Для педагогов были подготовлены и проведены консультации по темам: «Работа с родителями в детском саду», «Формы работы с родителями в условиях детского сада», «Взаимодействие воспитателей с родителями». С родителями была проведена работа консультативного и информационного характера на темы: «Все о правилах дорожного движения», «Семья и семейные ценности», «Взрослые, вам подражают дети», «Ротавирусная инфекция», «Воспитание личной гигиены дошкольника», «На пути к школе», «Скоро в школу», «Можно ли детям ходить босиком?», «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края», «ОРВИ, грипп или коронавирус». Были проведены смотры-конкурсы с привлечением родителей.

В течении года в ДОУ проведены различные выставки, конкурсы, мастер-классы, праздники и утренники. В течении года, с целью повышения своего педагогического мастерства и обмена опыта были проведены следующие открытые просмотры организованной образовательной деятельности:

-в младшей группе по речевому развитию «Встреча с друзьями»;

- в средней группе по рисованию «Светофор»;

- в старшей группе по аппликации «На лесной поляне выросли грибы»;

-в средней группе на тему «Бумага и ее свойства» по образовательной области «Познавательное развитие»;

- в старшей группе на тему «Капелька волшебница» по образовательной области «Познавательное развитие»;

-в старшей группе по экологическому воспитанию «Берегите природу»;

-в младшей группе на тему «Польза овощей и фруктов». Образовательная область «Познавательное развитие»;

- в младшей группе на тему «В гостях у Колобка». Образовательная область «Познавательное развитие»;

-в средней группе на тему «Зимующие птицы». Образовательная область «Познавательное развитие»;

- в средней группе по пожарной безопасности на тему «Кошкин дом». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- в средней по аппликации «Сказка о Белке». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

**4. Работа с родителями**

 Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали участие в конкурсах, выставках ДОУ.

**4.1. Анализ работы с родителями (законными представителями)**

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные** **направления** | **Формы работы с семьей** |
| 1.Изучение семьи  | -Беседы -Анкетирование  |
|  2.Педагогическое просвещение родителей  | -Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи -Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет  |
| 3.Создание условий для совместной деятельности  | -Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.  |
| 4.Участие родителей в управлении ДОУ  | -Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов) |
| 5.Накопление методического материала  | -Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет) |

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё. Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

-оказание помощи семье в воспитании;

-вовлечение семьи в образовательный процесс;

-культурно просветительская работа;

-создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. В ДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, педагогами, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки. Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающие мероприятиями;

- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;

- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;

- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;

- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

 Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

**Вывод:** работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100 % удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

**Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)**

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми. Результаты итоговых показателей проведенной диагностики на начало и конец 2022-2023 учебного года:

Младшая группа «Гномики»

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 14% | 61% | 11% | 58% | 7% | 56% | 16% | 57% | 15% | 59% |

Младшая группа «Солнышко»

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 18% | 51% | 19% | 58% | 5% | 54% | 12% | 57% | 16% | 49% |

Младшая группа «Цыплята»

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 12% | 51% | 11% | 56% | 8% | 47% | 8% | 45% | 7% | 54% |

Средняя группа «Радуга»

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
| ФЭМП | Ознакомление с окруж.миром |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 28% | 69% | 23% | 67% | 27% | 60% | 38% | 68% | 35% | 70% | 29% | 67% |

Средняя группа «Ласточка»

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
| ФЭМП | Ознакомление с окруж.миром |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 34% | 75% | 26% | 79% | 29% | 75% | 31% | 76% | 25% | 66% | 28% | 70% |

Старшая группа «Лунтик»

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
| ФЭМП | Ознакомление с окруж.миром |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 24% | 82% | 26% | 81% | 23% | 75% | 27% | 89% | 32% | 88% | 42% | 73% |

Старшая группа «Седарчий»

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
| ФЭМП | Ознакомление с окруж.миром |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 46% | 82% | 43% | 84% | 41% | 87% | 49% | 84% | 45% | 77% | 48% | 74% |

Старшая группа «Ромашка»

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
| ФЭМП | Ознакомление с окруж.миром |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 45% | 81% | 44% | 81% | 43% | 86% | 48% | 81% | 45% | 79% | 46% | 84% |

**Выводы:** Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

**5.2. Уровень успешности выпускников**

 В отчётном учебном году выпущено 30 детей из старшей группы – воспитатели Радуева А.Ш., Цакаева А.М., Пайхаева Р.С. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

**6. Анализ работы по преемственности ДОУ со школой**

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОУ с МБОУ «СОШ № 2 с.Сержень-Юрт» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

**Вывод:** в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

**7. Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДОУ**

 **Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И.О. педагога или ребенка | Результат | Награда |
| **На уровне ДОУ** |
|  | 1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»  | Все воспитатели | I место - старшие группы «Ромашка» и «Седарчий»;II место – старшая группа «Лунтик»;III место – младшая группа «Цыплята»  | Грамота |
|  | 2. Смотр-конкурс «Осенние фантазии»  | Все воспитатели |  I место – старшая группа «Лунтик»;II место – средние группы «Радуга», «Ласточка».III место – младшая группа «Солнышко»  | Грамота  |
|  | Конкурс «Воспитатель- 2023» | Все воспитатели | 1 местоПайхаева Р.С.2 местоГанукаева Э.Р.3 местоСайдулаева А.В. | Грамота |
| **Районные конкурсы** |
|  | Конкурс «Воспитатель- 2023» | Пайхаева Р.С. | 1 место на районном этапе конкурса.7 место на Республиканском этапе конкурса «Воспитатель года -2023» | Грамота, призы. |
| 5. | Курсы повышения квалификации. Объем 72 академических часа. | Все педагоги | Удостоверение |

**8. Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название**  | **Ф.И.О.** | **Наименование** **документа** |
| 1 | Размещение видеоматериалов на сайте ДОУ | Ганукаева Р.Р.Все воспитатели | Видеоматериал |

**9. Анализ работы по инновационной деятельности**

 Анализ годового плана ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО проводится согласно годовой задаче.

В ДОУ повышается уровень профессионального мастерства педагогов в образовательной области «Речевое развитие», также художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности.

В ДОУ практикуется формирование у детей дошкольного возраста моральных и нравственных ценностей принятых в обществе.

**Вывод:** Педагоги ДОУ информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. В ДОУ учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

**10. Социальное партнерство ДОУ:**

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села Сержень-Юрт.

В условиях социального партнерства ДОУ сотрудничает с сельской библиотекой.

 Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

**11. Анализ административно – хозяйственной работы**

 Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

-Хозяйственная деятельность ДОУ.

-Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

-Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

-Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).

-Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).

-Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

-Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники.

**Вывод:** В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

**Заключение**

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2022-2023 учебный год:

-совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

-обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

- обновление системы социального партнёрства;

-создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ, пополнение материально-технической базы.

Заведующий Л.В.Сугаипова

**Заключение**

