

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Селита» с.Сержень-Юрт»
Шалинского муниципального района»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего о результатах деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Селита» с.Сержень-Юрт
Шалинского муниципального района»
за 2025-2026 учебный год**

с.Сержень-Юрт-2026 г.

**Уважаемые родители,
коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Селита» с.Сержень-Юрт Шалинского муниципального района» за 2025-2026 учебный год.

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2025 - 2026 учебный год ДООУ, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения. В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение. С целью поддержки процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДООУ selita.do95.ru.

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ. Материально - технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Селита» с. Сержень-Юрт Шалинского муниципального района»

Адрес: 366307, ЧР Шалинский район, с.Сержень-Юрт, ул. Грозненская, 12

Адрес электронной почты: selita_serzhen-yrt@mail.ru

Официальный сайт: selita.do95.ru

Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом. Координация деятельности осуществляется МУ «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Учредителем учреждения является:

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Селита» с. Сержень-Юрт Шалинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДООУ: Серия 20Л02 № 0001821, регистрационный № 3428 от 18 ноября 2021г.

Устава ДООУ: от 03.06.2021 г.

1.2. Сведения о группах:

Комплектация групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Группа второго раннего возраста	1
2.	Младшая группа	3
3.	Средняя группа	2
4.	Старшая группа	2

1.3. Сведения о детях: численность детей на 26.05.2026 года составляет – 251

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

-2-3 года -не более 10 минут,

-3 - 4 года– не более 15 минут,

-4-5 лет– не более 20 минут,

-5-6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в основном проводится в I половину дня согласно режиму

дня и расписания образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (июнь, август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, прогулочные игровые площадки с тентовыми навесами. Здание детского сада арендуемое, одноэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- групповые помещения с отдельными спальнями;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

В детском саду особое внимание уделено безопасности:

1.Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДООУ.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 28 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 15 человек (54 %), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 13 человек (46%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 9 (32 %) человек, до 35 лет – 3 (11%), до 50-ти лет – 9 (32%), свыше 50-ти лет – 7 (25 %) человек.

2. Показатели основных результатов работы дошкольного образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году

Образовательная работа в течении 2025-2026 учебного года в детском саду велась согласно ОП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Селита» с.Сержень-Юрт».

Содержание обязательной части ОП ДО выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду ./ под ред. Николаевой С.Н.;
- Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
- Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.
- Методическое пособие «Сан кьоман хазна» Джунаидов С.С., Абдрахманова Ж.М.

На 2025-2026 учебный год были намечены следующие цели и образовательные задачи:

Цель работы: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- 1 Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- 2 Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России и о своей Малой Родине; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны
- 3 Систематизировать в ДОУ нравственно – патриотические качества дошкольников в процессе трудовой деятельности.
- 4 Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов.

Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДООУ.

- Регулярные проверки календарно-тематических планов воспитателей, посещения ОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

В ДООУ, педагогическим составом была проведена диагностика на начало и конец учебного года, с целью определения стартовых возможностей и анализа уровня развития дошкольников. Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Диагностическое обследование детей проводилось согласно годовому плану работы ДООУ.

1. Реализация годовой задачи Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия. В отчётном учебном году проводилась работа по активизации работы с детьми по образовательной программе в соответствии с ФОП ДО, используя разнообразные приемы, методы и формы организации.

По выполнению данной задачи, на педагогическом совете № 2 «Современные подходы к здоровьесбережению в условиях ДОО, как условие сохранения здоровья детей», рассматривались следующие вопросы:

1. «Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». (Ответственный – Ганукаева Р.Р.)
2. «Физические методы укрепления здоровья детей». Выступление с презентацией, ответственный – воспитатели Сайдулаева А.В., Пайхаева Р.С.
3. Здоровьесберегающие технологии в ДООУ. Мастер-класс, ответственный –Цакаева А.М., Ганукаева Н.А.
4. Итоги тематического контроля. Сообщение, ответственный ст. воспитатель – Ганукаева Р.Р.
5. Обсуждение и утверждение Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
6. Формулировка и принятие решений. Сообщение.

С педагогами проведена следующая работа:

- Семинар-практикум для педагогов:
- «Организация совместной работы ДООУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»
- Тематический контроль: «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ».

С родителями была проведена следующая работа:

- Консультации для родителей: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДООУ», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»

2. Реализация годовой задачи Для решения второй задачи по организации работы

в ДОУ по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в январе был проведен педагогический совет, где рассматривались следующие вопросы:

- Об итогах тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Доклад старшего воспитателя Ганукаевой Р.Р.

- О повышении профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по вопросу патриотического воспитания. Доклад старшего воспитателя Ганукаевой Р.Р.

В отчётном учебном году проводилась работа по повышению профессиональной компетентности в организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, а также обобщение знаний об этапах, формах, методах и средствах патриотического воспитания.

Был проведен тематический контроль на тему «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в ходе которого был проведен анализ условий среды в группах, проверено планирование работы воспитателей по теме контроля, оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

- Семинар - практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

- Семинар-практикум для педагогов «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО».

- Мастер класс: «Нравственно –патриотическое воспитание старших дошкольников посредством ознакомления с родным краем»

-Открытые просмотры: Открытый просмотр ОД в старшей группе на тему «**Вайн дайн корматалаш**» (Сан кьоман хазна) по образовательной области «Познавательное развитие»; в средней группе «**Большая и малая Родина**»; в младшей группе «**Моя семья**»

Также по выполнению данной задачи, в январе 2026г. на педагогическом совете на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» цель которого повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по вопросу патриотического воспитания рассматривались следующие вопросы:

С педагогами проведена следующая работа:

- Выставка методической литературы по работе в рамках духовно-нравственного и нравственно-патриотического направления в условиях ФОП.

- Мастер-класс: «Проектные технологии».

Вывод: Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ направлено на использование новых технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение). Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников -это формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству; расширение представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование патриотических качеств личности

дошкольников через взаимодействие с семьёй осуществляя через различные формы сотрудничества.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО.

3. Сравнительный анализ адаптации дошкольников

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приёмы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей достаточно успешно - 48 % детей с лёгкой степенью адаптации, 52 % - со средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации 0 % детей. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

4. Работа с родителями

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали участие в конкурсах, выставках ДОО.

4.1. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	-Беседы -Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи

	-Сайт ДООУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДООУ	-Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Контингент родителей воспитанников ДООУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё. Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДООУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. В ДООУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, педагогами, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки. Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающими мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДООУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДООУ отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100 % удовлетворены качеством образования в ДООУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

5.2. Уровень успешности выпускников

В отчётном учебном году выпущено 39 детей из старшей группы – воспитатели Сайдулаева А.В., Ганукаева Э.Р., Согаипова М.Ч. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

6. Анализ работы по преемственности ДООУ со школой

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДООУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДООУ с МБОУ «СОШ № 2 с.Сержень-Юрт» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДООУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

7. Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДООУ

Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2025-2026 учебном году:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога или ребенка	Результат	Награда
На уровне ДООУ				
1.	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Все воспитатели	I место - старшая группа «Цыплята»; II место – средняя группа «Ромашка»; III место – старшая группа «Седарчий»	Грамоты
2.	«Лучшее зимнее оформление групп и участков»	Все группы ДООУ	I место - старшая группа «Цыплята»; II место – средняя группа «Ромашка»; III место – старшая группа «Седарчий»	Дипломы
3.	Конкурс «Воспитатель- 2026»	Все воспитатели	1 место-Согаипова М.Ч. 2 место-Ганукаева Э.Р. 3 место-Сайдулаева А.В.	Грамота
Районные конкурсы				
4.	Конкурс «Юные таланты»	Хункерханов У.Р. (воспитатель Согаипова М.Ч.)	1 место на районном этапе конкурса. 1 место на Республиканском этапе конкурса «Юные таланты» в номинации «Юный математик»»	Грамота, призы. Грамота, медаль, приз

5.	Конкурс «Лучшая колыбельная на родном языке»	Хабибулаева Х.Х. (воспитатель Согаипова М.Ч.)	1 место на районном этапе конкурса.	Грамота, призы.
6.	Конкурс «Лучший детский сад-2026»	ДОУ	1 место на районном этапе конкурса.	Грамота, приз.
7.	Курсы повышения квалификации. Объем 72 академических часа.		Все педагоги	Удостоверение

8. Публикации

№ п/п	Название	Ф.И.О.	Наименование документа
1	Размещение видеоматериалов на сайте ДОУ	Ганукаева Р.Р. Все воспитатели	Видеоматериал

9. Анализ работы по инновационной деятельности

Анализ годового плана ДОУ за 2025-2026 учебный год показал, совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО проводится согласно годовой задаче.

В ДОУ повышается уровень профессионального мастерства педагогов в образовательной области «Речевое развитие», также художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности.

В ДОУ практикуется формирование у детей дошкольного возраста моральных и нравственных ценностей принятых в обществе.

Вывод: Педагоги ДОУ информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. В ДОУ учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

10. Социальное партнерство ДОУ:

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села Сержень-Юрт.

В условиях социального партнерства ДОУ сотрудничает с сельской библиотекой.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития

ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

11. Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДООУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДООУ (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДООУ (договора).
- Выявление потребностей ДООУ по хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества ДООУ.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДООУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДООУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДООУ с работниками ДООУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Один раз в год в ДООУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДООУ.

Работниками ДООУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДООУ. По мере необходимости проводятся субботники.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДООУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДООУ созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с

социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФОН и ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2026-2027 учебный год:

- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- Активизировать работу по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, создание условий для воспитания детей в рамках национальной культуры и изучения родного языка.
- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- Формирование духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Заведующий



Л.В.Сугаипова